

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

19-21 МАЯ 2026 года состоится

## V Всероссийская научно-практическая конференция

### «СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА, РЕШЕНИЯ»

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения», которая состоится 19-21 мая 2026 г.

**Организаторы конференции:** ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск); ООО «Открытые технологии» (г. Москва); Институт физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва); ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина» (г. Екатеринбург).

**Цель и задачи конференции** – развитие сотрудничества, обсуждение актуальных проблем использования среды электронного обучения Moodle в цифровой практике образовательных учреждений; выработка критериев качественного представления учебного контента средствами Moodle; обсуждение эффективных решений и тиражирование лучших практик использования СЭО Moodle в образовательном процессе.

К участию в конференции приглашаются руководители и научно-педагогические работники образовательных учреждений всех уровней, специалисты по учебно-методической работе, администраторы, молодые ученые, студенты, IT-специалисты и все заинтересованные.

В рамках конференции планируется проведение пленарного заседания, работа площадок, подведение итогов конкурса статей и представление стендовых докладов.

**Конференция проводится онлайн.**

**Рабочий язык:** русский

**Форма участие в работе конференции:**

- выступление на одной из площадок, в том числе с видео-докладом (диплом участника);
- участие онлайн в работе площадок (сертификат участника);

#### **Основные направления и темы конференции**

1. Развитие системы электронного обучения Moodle. Создание и использование новых модулей, интеграция с другими программными средствами: проблемы, опыт, решения.

2. Критерии качества создания учебного контента средствами среды электронного обучения Moodle.

3. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов для работы в цифровой среде.

4. Интеграция ИИ в Moodle: текущие возможности и перспективы развития подсистемы.

5. Персонализация обучения с помощью ИИ. Роль ИИ в создании персонализированных траекторий обучения и повышении вовлечённости в системе дистанционного обучения.

6. Автоматизация рутинных задач преподавателей с помощью ИИ. Как это освобождает время педагогов для творческой работы и взаимодействия со студентами.

7. ИИ-ассистенты и чат-боты в Moodle: поддержка учащихся 24/7. Генерация образовательного контента с помощью ИИ. Как ИИ помогает создавать тексты, иллюстрации, видео, симуляции и интерактивные элементы для курсов.

8. Проблемы и риски внедрения ИИ в Moodle: ИИ «галлюцинации» (генерация недостоверной информации), утечка персональных данных при использовании внешних ИИ-сервисов, этические вопросы. Меры по минимизации рисков, включая человеческую проверку ИИ-генерируемого контента и настройку прозрачности использования ИИ.

9. Контроль использования ИИ студентами: баланс между допуском ИИ в учебный процесс и сохранением академической честности в системе дистанционного обучения.

10. Эволюция роли преподавателя в эпоху ИИ: новые задачи и компетенции. Обсуждение, как меняется работа педагогов при внедрении ИИ в Moodle. Какие навыки становятся критически важными для эффективного использования ИИ-инструментов в обучении. Особенности реализации дисциплин технических направлений подготовки в среде электронного обучения Moodle.

11. Методология организации доработки СЭО Moodle и СЭО ЗКЛ для внутренних нужд организации с сохранением базовой совместимости с community-версией.

12. Приемы и особенности системного администрирования СЭО Moodle и СЭО ЗКЛ.

13. Среда электронного обучения Moodle как универсальная платформа для реализации разных уровней образования.

14. Социализирующие возможности среды электронного обучения Moodle в учебно-воспитательном процессе.

15. Реализация индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для лиц с ОВЗ в среде электронного обучения Moodle.

16. Тестовые системы для проверки знаний обучающихся и прокторинг: цель, проблемы, перспективы реализации.

17. Возможности среды электронного обучения Moodle для организации командной проектной деятельности, в том числе средствами Moodle.

18. Цифровая образовательная среда: ресурсы, инструменты e-learning, MOOC и др.

19. Участие организации в публичной разработке, тестировании, переводе и документировании на сайте сообщества Moodle.

20. Методология организации доработки СЭО Moodle и СЭО ЗКЛ для внутренних нужд организации с сохранением базовой совместимости с community-версией.

21. Приемы и особенности системного администрирования СЭО Moodle и СЭО ЗКЛ.

22. Обзор дополнительных модулей для СЭО Moodle из открытого каталога на сайте Moodle.org.

23. Организация внутренней службы методической и технической поддержки преподавателей и слушателей, использующих СЭО Moodle или СЭО ЗКЛ.

**Площадка 1: Организация образовательного процесса в СЭО Moodle и его психолого-педагогическое и методическое сопровождение**

**Площадка 2: Разработка и техническое администрирование СЭО Moodle**

### Площадка 3. Студенческий Moodle (докладчиками являются студенты)

#### Для регистрации на конференцию:

1. Пройдите по ссылке:

<https://moodle.opentechnology.ru/local/crw/course.php?id=1039>

или используйте QR-код мероприятия



2. Нажмите кнопку «Зарегистрироваться на конференцию» или «Принять участие в мероприятии».

3. Авторизуйтесь или зарегистрируйтесь.

4. При регистрации убедитесь, что ФИО, место работы и должность указаны корректно (данные будут отражены в сертификате и/или дипломе участника конференции).

#### Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться на странице конференции в качестве:

- докладчика (до 20 апреля 2026 г.);
- участника (до 19 мая 2026 г.);

Приглашаем принять участие в конкурсе опубликованных статей (тематика связана с СЭО «Moodle»).

В конкурсе могут принимать участие научные и научно-практические статьи, опубликованные в период с 01.01.2023 г. по 28.02.2026 г., присутствующие в РИНЦ, в которых прямо упоминается СЭО Moodle или ЗКЛ, разработки и/или работа в указанной среде, но не участвовавшие ранее в данном конкурсе.

#### Для участия в конкурсе статей необходимо:

- зарегистрироваться на странице конференции;
- ознакомиться с Положением о порядке проведения конкурса научных статей «Технологии образовательного процесса для курсов дистанционного обучения»;
- подать заявку на участие в конкурсе в секции «Конкурс статей» до 01 апреля 2026 г.

#### Организационные вопросы:

| ФИО, должность                                                                        | Контакты                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дьяченко Алексей Владимирович</b> , генеральный директор ООО «Открытые технологии» | тел: +7(495) 229-30-72<br><a href="mailto:alexjdjachenko@opentechnology.ru">alexjdjachenko@opentechnology.ru</a> |
| <b>Юсова Марина Владимировна</b> , начальник учебно-методического отдела ИОДО НГПУ    | тел: +79139543137<br><a href="mailto:umo-de@nspu.ru">umo-de@nspu.ru</a>                                          |
| <b>Техническая поддержка (по вопросам регистрации на сайте конференции)</b>           | тел: +7(499)213-30-72<br><a href="mailto:conference@opentechnology.ru">conference@opentechnology.ru</a>          |

**Примерный регламент работы конференции (время московское)****19 мая 2026 г.**

10.00–14.00 – Открытие конференции. Подведение итогов конкурса статей. Работа площадок.

**20 мая 2026 г.**

10.00–14.00 – Работа площадок.

**21 мая 2026 г.**

10.00–14.00 – Работа площадок. Студенческая секция. Подведение итогов конференции.