

Курс — это не просто файлы. Как сделать электронный курс в Moodle интересным для обучающихся

Попов Никита

План доклада

- Определение понятия «Электронный курс»;
- Актуальность вопроса, статистика;
- Основные проблемы современных электронных курсов;
- Виды электронных курсов:
 - **«Версия 1»**. *Методика и тест, а разве еще что-то нужно?*
 - **«Версия 2»**. *Тематические секции, вебинары или видео. Курс готов!*
 - **«Версия 3»**. *Лекции, тесты на отработку, ограничения доступа. Похоже, я создал образцовый курс!*
 - **«Версия 4»**. *Групповой режим работы, элементы мотивации, визуальные преимущества. Это идеальный курс, почти...*
- Выводы.

Определение понятия «Электронный курс»

Учебный курс — серия учебных занятий, идущая по плану и расписанию, нацеленная на обучение одному учебному предмету.

«Электронный учебный курс» (общ.) — информационная система или электронное издание предназначенное для самообразования или поддержки учебного процесса в образовательных учреждениях.

«Курс» в СЭО Moodle — раздел в среде электронного обучения, позволяющий размещать учебные материалы и записывать участников, назначая им роли.

Актуальность вопроса

- Востребованы ли электронные учебные курсы в наше время?
- На сколько они качественны, презентабельны?
- Почему так часто качество электронных курсов оставляет желать лучшего?

Основные проблемы современных электронных курсов

Лишь **30%** слушателей электронных курсов доходят до конца обучения.

К основным проблемам можно отнести:

- однообразность контента,
- затрудненный контакт с преподавателем,
- отсутствие мотивации.

Критерии качества электронных курсов

- наличие качественных **материалов** для изучения,
- организация разнообразных форм **отработки** знаний,
- наличие **контроля** знаний,
- использование **групповых форм** работы со слушателями,
- возможности для **нелинейного прохождения** курса,
- возможность получать **обратную связь** от преподавателя,
- использование элементов **мотивации (геймификация)**,
- привлекательный **внешний вид** курса.

Критерии	Версия 1	Версия 2	Версия 3	Версия 4
Наличие качественных материалов для изучения				
Наличие контроля знаний				
Организация разнообразных форм отработки знаний				
Использование групповых форм работы со слушателями				
Возможности для нелинейного прохождения курса				
Возможность получать обратную связь от преподавателя				
Использование элементов мотивации (геймификация)				
Привлекательный внешний вид курса				

«Версия 1» Курс для галочки

Информатика 9 класс_вариант 1

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Еще ▾

▼ Общее Свернуть всё

 Объявления

▼ Тема 1

 Учебник

 Проверочный тест

- Курс со стандартными настройками;
- Методичка или учебник в виде pdf или doc файла;
- Один итоговый тест с неизменным списком вопросов.



1



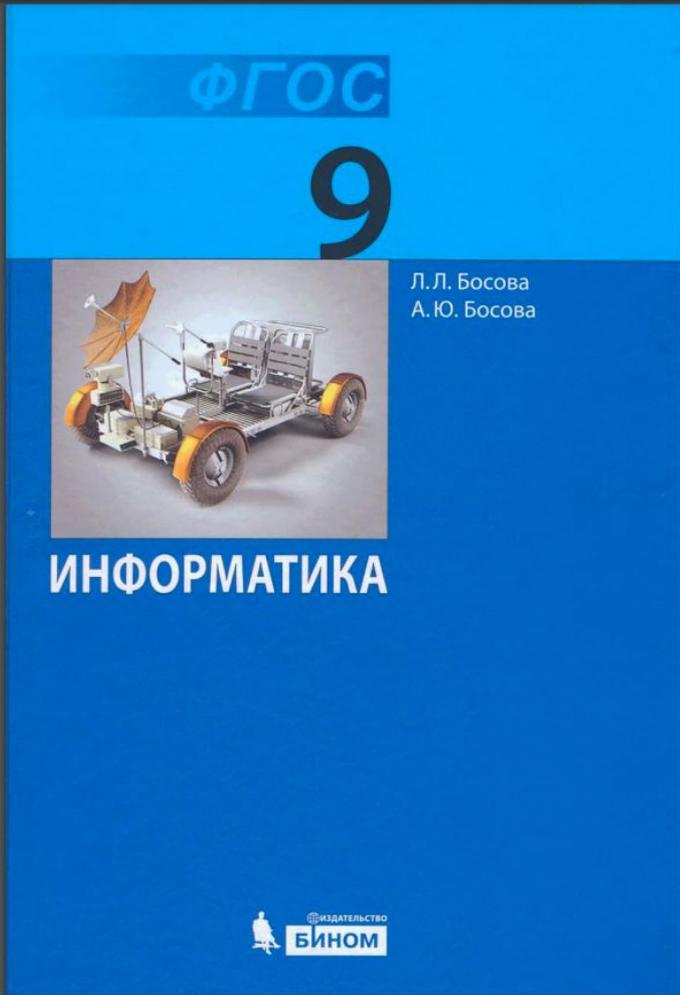
2



3



4





Объявления

✓ Тема 1



Проверочный тест



Учебник

Тип вопроса «Множественный выбор»

Информатика 9 класс_вариант 1

Тест

Настройки

Вопросы

Результаты

Банк вопросов

Еще ▾

Назад

Вопрос 2

Пока нет
ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос

⚙️
Редактировать
вопрос

Сколько нулей будет в двоичной записи числа 127?

- a. 0
- b. 7
- c. 1
- d. 8

«Версия 1» Курс для галочки

Критерии	Есть/Нет/Отчасти
Наличие качественных материалов для изучения	-Отчасти-
Наличие контроля знаний	-Отчасти-
Организация разнообразных форм отработки знаний	-Нет-
Использование групповых форм работы со слушателями	-Нет-
Возможность получать обратную связь от преподавателя	-Нет-
Возможности для нелинейного прохождения курса	-Нет-
Использование элементов мотивации (геймификация)	-Нет-
Привлекательный внешний вид курса	-Нет-

«Версия 2» Тематические секции = хороший курс?

✓ Тема 1. Моделирование как метод познания

- Задай вопрос по теме ...
- Информация и информационные процессы
- Видеоматериал к теме "Информация и информационные процессы"
- Вебинар по теме "Информация и информационные процессы"
- Задание к теме "Информация и информационные процессы"
- Тест к теме "Информация и информационные процессы"

- Тематические секции;
- Структурированный курс;
- Вебинары;
- Простой видеоконтент;
- Элемента «Задание» в качестве отработки знаний;
- Форумы для обратной связи;
- Банк вопросов;
- Тестирование в каждой теме.

Отдельные тематические материалы

✓ Тема 1. Моделирование как метод познания

 Задай вопрос по теме ...

 Информация и информационные процессы

 Видео материал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Информация и информационные процессы"

 Задание к теме "Информация и информационные процессы"

 Тест к теме "Информация и информационные процессы"

✓ Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации

 Задай вопрос по теме ...

 Виды кодирования информации

 Видео материал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Способы кодирования информации"

 Задание к теме "Способы кодирования информации"

 Тест к теме "Виды кодирования информации"

Видео материалы

✓ Тема 1. Моделирование как метод познания

 Задай вопрос по теме ...

 Информация и информационные процессы

 Видео материал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Информация и информационные процессы"

 Задание к теме "Информация и информационные процессы"

 Тест к теме "Информация и информационные процессы"

✓ Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации

 Задай вопрос по теме ...

 Виды кодирования информации

 Видео материал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Способы кодирования информации"

 Задание к теме "Способы кодирования информации"

 Тест к теме "Виды кодирования информации"

Категории «Банка вопросов» по темам

Банк вопросов

Выберите категорию:

Тема 1. Проверка знаний по теме "Моделирование как метод познания" (5)

Фильтры тегов не применимы

Фильтр по тегам...

Курс: inf_9_2

Верхний уровень для Информатика 9 класс_вариант 2

Режим оценивания

Тема 1. Проверка знаний по теме "Моделирование как метод познания" (5)

Тема 2. Проверка знаний по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации" (5)

Тема 3. Проверка знаний по теме "Кодирование числовой информации. Работа в электронных таблицах. Часть 1"

Отображать текст вопроса

Отработка реализована через элемент «Задание»

✓ Тема 1. Моделирование как метод познания

 Задай вопрос по теме ...

 Информация и информационные процессы

 Видеоматериал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Информация и информационные процессы"

 Задание к теме "Информация и информационные процессы"

 Тест к теме "Информация и информационные процессы"

✓ Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации

 Задай вопрос по теме ...

 Виды кодирования информации

 Видеоматериал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Способы кодирования информации"

 Задание к теме "Способы кодирования информации"

 Тест к теме "Виды кодирования информации"

Вебинары для групповой работы

✓ Тема 1. Моделирование как метод познания

 Задай вопрос по теме ...

 Информация и информационные процессы

 Видеоматериал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Информация и информационные процессы"

 Задание к теме "Информация и информационные процессы"

 Тест к теме "Информация и информационные процессы"

✓ Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации

 Задай вопрос по теме ...

 Виды кодирования информации

 Видеоматериал к теме "Информация и информационные процессы"

 Вебинар по теме "Способы кодирования информации"

 Задание к теме "Способы кодирования информации"

 Тест к теме "Виды кодирования информации"

Использование вебинаров для групповой работы. Элемент «Занятие 3КЛ»

Знаятие по теме "Моделирование как метод познания"

Журнал успеваемости и посещаемости модуля "Занятие 3кл"

Группа: 9 "А"



9 "А" (Плитов) План

Редактировать сессию

Запустить сессию



16 мая 2023, 11:00

Участники: 5

Для начала занятия необходимо нажать кнопку запуска сессии в заголовке этой карточки.

Группа: 9 "Б"



9 "Б" (Веснин) План

Редактировать сессию

Запустить сессию



16 мая 2023, 11:00

Участники: 3

Для начала занятия необходимо нажать кнопку запуска сессии в заголовке этой карточки.

«Занятие 3КЛ» позволяет:

- задавать формат и тип занятия,
- выбирать сервисы видеоконференций,
- настраивать дату и время занятия,
- отмечать и оценивать посещаемость,
- выставлять оценки,
- формировать домашнее задание.

Связь с преподавателем через форум

Информатика 9 класс_вариант 2

Форум Настройки Передовое оценивание Подписки Отчеты Еще ▾

Задай вопрос по теме

Искать

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение

Начато

Последнее
сообщение ↓

Ответы Подписаться

☆ Вопрос преподавателю

 Селдон Гэри
15 мая 2023

 Селдон Гэри
15 мая 2023

0



◀ Тест к теме 'Информация и информационные процессы'

Перейти на...

Виды кодирования информации ▶

«Версия 2» Тематические секции = хороший курс?

Критерии	Есть/Нет/Отчасти
Наличие качественных материалов для изучения	-Есть-
Наличие контроля знаний	-Есть-
Организация разнообразных форм отработки знаний	-Отчасти-
Использование групповых форм работы со слушателями	-Отчасти-
Возможность получать обратную связь от преподавателя	-Отчасти-
Возможности для нелинейного прохождения курса	-Нет-
Использование элементов мотивации (геймификация)	-Нет-
Привлекательный внешний вид курса	-Нет-

«Версия 3» Похоже я создал образцовый курс! Нет?

▼ Тема 1. Моделирование как метод познания

- Тема 1. Форум для вопрос по теме "Моделирование как метод познания" Отметить как пройденное
- Тема 1. Видео материал к теме "Моделирование как метод познания" Отметить как пройденное
- Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания" Пройти лекцию до конца
Получить оценку
- Тема 1. Моделирование как метод познания (без вопросов) Отметить как пройденное
Недоступно, пока не выполнено. Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный
- Тема 1. Моделирование как метод познания (pdf-файл) Отметить как пройденное
Недоступно, пока не выполнено. Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный
- Тема 1. Вебинар по теме "Моделирование как метод познания"
- Тема 1. Отработка знаний по теме "Моделирование как метод познания" Отметить как пройденное
Недоступно, пока не выполнено. Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный

- Интерактивные лекции;
- Аннотированный отзыв к заданиям;
- Тесты в режиме отработки;
- Ограничения доступа к элементам курса;
- Модуль «Спросить преподавателя».

Интерактивная лекция

Информатика 9 класс_вариант 4

Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"

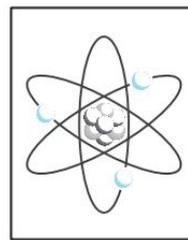
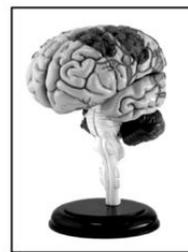
Надо сделать: Пройти лекцию до конца

Модели и моделирование

Человек стремится познать объекты (предметы, процессы, явления) окружающего мира, т.е. понять, как устроен конкретный объект, каковы его структура, основные свойства, законы развития и взаимодействия с другими объектами. Для решения многих практических задач важно знать:

- как изменятся характеристики объекта при определённом воздействии на него со стороны других объектов («Что будет, если...?»);
- какое надо произвести воздействие на объект, чтобы изменить его свойства в соответствии с новыми требованиями («Как сделать, чтобы...?»);
- какое сочетание характеристик объекта является наилучшим в заданных условиях («Как сделать лучше?»).

Одним из методов познания объектов окружающего мира является моделирование, состоящее в создании и исследовании упрощённых заменителей реальных объектов. Объект-заменитель принято называть моделью, а исходный объект — прототипом или объектом-оригиналом. Примеры моделей приведены на рисунке слева.



Далее

На основе pdf-документов создается элемент курса «Лекция».

Интерактивная лекция

Информатика 9 класс_вариант 4

Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"

Надо сделать: Пройти лекцию до конца



При создании модели Солнечной системы, какие признаки являются существенными?

- Материал из которого создана модель.
- Табличка с ФИО создателя модели.
- Соотношение размеров планет.
- Последовательность расположения планет, относительно Солнца.

Отправить

Между страницами лекций нужно добавить вопросы на понимание.

Интерактивная лекция



При создании модели Солнечной системы, какие признаки являются существенными?

Ваш ответ :

Соотношение размеров планет.

Отзыв:

Верно! Сами по себе размеры не так важны, а вот соотношение может быть полезным.

Последовательность расположения планет, относительно Солнца.

Отзыв:

Верно! Это будет полезной информацией.

Материал из которого создана модель.

Отзыв:

Неверно! Для данной модели материал не существенен.

Продолжить

После ответа на вопросы слушатель видит отзыв. При неправильном ответе его возвращают на страницу лекции для повторного прочтения материала.

Дублирование материалов в другом формате



Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"

Пройти лекцию до конца



Тема 1. Моделирование как метод познания (без вопросов)

Отметить как пройденное



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный



Тема 1. Моделирование как метод познания (pdf-файл)

Отметить как пройденное



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный

Задание с аннотированным отзывом

✓ Типы ОТЗЫВОВ

Типы отзывов

Отзыв в виде комментария  Аннотирование PDF 



Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

1. полезной
2. достоверной
3. объективной
4. понятной

Ответ:

2. Продолжите предложение.

Информация – это сведения, которые мы получаем из различных источников окружающего мира

3. Приведите свой пример.

Приведите пример достоверной информации: Земля — планета Солнечной системы

4. Выполните задание.

Укажите вид следующей информации (числовая, текстовая, графическая, звуковая):

Информация	Вид информации
почтовый индекс	цифры
фотография	графика
письмо	Текст, но может быть и изображение
реклама на радио	звук

Отправлено для оценивания

Оценено

Студент может править свой ответ

Тема 1. Заполярная.jpg

15 мая

Комментарии (0)

Оценка

Оценка

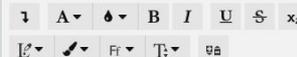
Оценка:

4

Текущая оценка в журнале

4

Отзыв в виде комментария



Неплохо, но есть к чему стремиться!

Используя пометки панель инструментов преподаватель может оставлять пометки на работах слушателей.

Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации



Тема 2. Форум для вопросов по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"



Тема 2. Видеоматериал к теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"



Тема 2. Лекция "Знаковые модели. Способы кодирования информации"



Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации (без вопросов)



Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации



Тема 2. Вебинар по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"



Тема 2. Отработка знаний по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"

Отметить как пройденное



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 2. Лекция "Знаковые модели. Способы кодирования информации"** должен быть отмечен как выполненный



Тема 2. Проверка знаний по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"

В курс можно также добавить **тесты на отработку** полученных знаний со следующими настройками:

- отключить ограничения по времени;
- каждый вопрос на отдельной странице;
- неограниченное кол-во попыток;
- нет проходного балла;
- включен интерактивный режим с несколькими попытками.

После ответа на каждый вопрос появляется отзыв

Вопрос 1

Неверно
Баллов: 0,00 из
1,00
🚩 Отметить
вопрос

Кодирование информации с помощью специальных рисунков и значков является:

- a. графическим кодированием
- b. числовым кодированием
- c. символьным кодированием
- d. звуковым кодированием

✘ **Неверно!** Числовым называют коды, использующие цифры. Посмотри примеры использования числового кодирования в [теоретическом материале](#) по теме кодирование.

Вопрос 5

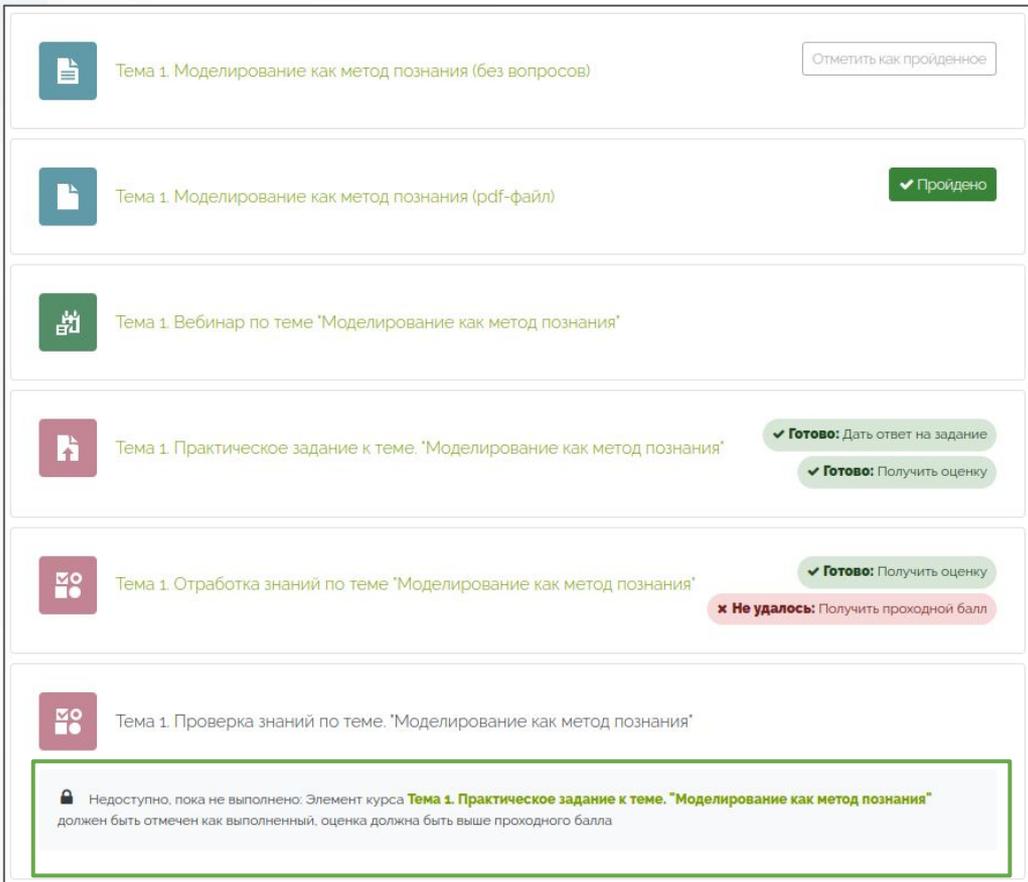
Верно
Баллов: 1,00 из
1,00
🚩 Отметить
вопрос

В честь какого известного исторического деятеля был назван способ шифровки?

- a. Цезарь
- b. Ньютон
- c. Эйнштейн
- d. Аристотель

✔ **Верно!** Именно Цезарь придумал свой собственный шифр, с помощью которого мог безопасно обмениваться информацией со своими командующими во время военных походов.

Ограничения доступа к элементам курса



The screenshot displays a list of course elements with their completion status:

- Тема 1. Моделирование как метод познания (без вопросов) - Отметить как пройденное
- Тема 1. Моделирование как метод познания (pdf-файл) - ✓ Пройдено
- Тема 1. Вебинар по теме 'Моделирование как метод познания'
- Тема 1. Практическое задание к теме. 'Моделирование как метод познания' - ✓ Готово: Дать ответ на задание, ✓ Готово: Получить оценку
- Тема 1. Отработка знаний по теме 'Моделирование как метод познания' - ✓ Готово: Получить оценку, x Не удалось: Получить проходной балл
- Тема 1. Проверка знаний по теме. 'Моделирование как метод познания'

A red box highlights the following message:

🔒 Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Практическое задание к теме. "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла

Ограничения доступа помогут открывать элементы или секции последовательно.

Сайт компании | тех. поддержка | маршрут внедрения

Спросить преподавателя

Используйте форму ниже, для отправки сообщения всем приведенным в списке преподавателям

 **Веснин Сергей**

 **Плитов Василий**

Вопрос:

**Связь с преподавателем
через блок «Спросить
преподавателя».**

Надо проверить

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Еще ▾

Видимые группы

Все участники ▾

23 янв 10:50

Задание: Тема 1. Контрольное задание:
Свердловский Алексей

Оценка

17 дек 11:01

Задание: Тема 1. Контрольное задание:
Грановский Анатолий

Оценка

17 дек 11:13

Задание: Тема 1. Контрольное задание:
Саймак Клиффорд

Оценка

30 ноя 19:50

Задание: Тема 1. Контрольное задание:
Хренов Борис

Оценка

01 дек 12:15

Задание: Тема 2. Контрольное задание:
Петров Александр

Оценка

12 янв 15:55

Задание: Тема 2. Контрольное задание:
Хайнлайн Роберт

Оценка

Непроверенные работы со всех курсов собираются в специальном блоке «Надо проверить».

Надо проверить

Список курсов с непроверенными заданиями

№	Курс	Непроверенных заданий
1	Программирование на python	7
2	Информатика 9 класс_вариант 3	1

«Версия 3» Похоже я создал образцовый курс! Нет?

Критерии	Есть/Нет/Отчасти
Наличие качественных материалов для изучения	-Есть-
Наличие контроля знаний	-Есть-
Организация разнообразных форм отработки знаний	-Есть-
Использование групповых форм работы со слушателями	-Отчасти-
Возможность получать обратную связь от преподавателя	-Отчасти-
Возможности для нелинейного прохождения курса	-Есть-
Использование элементов мотивации (геймификация)	-Нет-
Привлекательный внешний вид курса	-Нет-

«Версия 4» Высшая точка? Не совсем...

Тема 1. Моделирование как метод познания



Тема 1. Форум для вопросов по теме "Моделирование как метод познания" [Отметить как пройденное](#)



Новый материал

Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания" [Пройти лекцию до конца](#)

Тема 1. Видеоматериал к теме "Моделирование как метод познания" [Отметить как пройденное](#)

Тема 1. Моделирование как метод познания (без вопросов) [Отметить как пройденное](#)

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный

Тема 1. Моделирование как метод познания (pdf-файл) [Отметить как пройденное](#)

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Лекция "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный



Групповая работа

Тема 1. Вебинар по теме "Моделирование как метод познания"

Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации



Тема 2. Форум для вопросов по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации" [Отметить как пройденное](#)



Новый материал

Тема 2. Видеоматериал к теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации" [Отметить как пройденное](#)

Тема 2. Лекция "Знаковые модели. Способы кодирования информации" [Пройти лекцию до конца](#)

Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации (без вопросов) [Отметить как пройденное](#)

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 2. Лекция "Знаковые модели. Способы кодирования информации"** должен быть отмечен как выполненный

Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации [Отметить как пройденное](#)

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 2. Лекция "Знаковые модели. Способы кодирования информации"** должен быть отмечен как выполненный



Групповая работа

Тема 2. Вебинар по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"

- Интерактивный контент H5P;
- Режим групповой работы: оцениваемый форум, «Семинар», «База данных»;
- Нелинейное прохождение курса;
- Использование наградных значков;
- Визуальная навигация по курсу.

Интерактивное видео H5P

Встроенные функции. Часть 1

Редактировать

Больше ▾

Выход



Имя функции	Действие функции
СУММ / SUM	Суммирование аргументов
МИН / MIN	Определение наименьшего значения из списка аргументов
МАКС / MAX	Определение наибольшего значения из списка аргументов
СЧЁТ / COUNT	Подсчитывает количество чисел в аргументе



0:53 / 1:41



Разгадайте слова, зашифрованные в изображениях

2 / 6

Image of a family (faded)

Семья

✓ Правильно!

Бан (with whale illustration)

Бан

Ответ

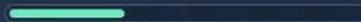
Проверить

Image of a fraction 3/4 (faded)

3 / 4

Ответ

Проверить



Оцениваемые форумы

Информатика 9 класс_вариант 4

Форум Настройки Передовое оценивание Подписки Отчеты Еще ▾

Тема 1. Обсуждение моделей 9 "А"

Опубликовано сообщений на форуме: 1 [Получить оценку](#)

В этом форуме обсудим модели, которые вы делали на проектных часах в прошлом учебном году.

[Добавить тему для обсуждения](#)

Видимые группы

[Оценить пользователей](#)

Обсуждение	Группа	Начато	Последнее сообщение ↓	Ответы	Подписаться
 В этом форуме обсудим модели, которые вы делали на проектных часах в прошлом учебном году.		 Плитов Василий 11 мая 2023	 Степанов Андре... 11 мая 2023	3	<input checked="" type="checkbox"/> 

Оцениваемые форумы



Re: В этом форуме обсудим модели, которые вы делали на проектных часах в прошлом учебном году.

от [Гуляев Сергей](#) - четверг, 11 мая 2023, 16:55

В прошлом году с учителем информатики и физики я делал робота-вездехода. Мы программировали робота и он двигался.

- За основу колесный вездеход марки Прайд модель СЦ.

- Модель была материальной

- Важными признаками были:

- внешний вид;
- возможность двигаться без усилий;

- Несущественными:

- материалы, из которого он сделан
- размер
- скорость
- детализация внутри салона

(Редактировал(а) [Селдон Гэри](#) - Четверг, 11 мая 2023, 16:55)



Средняя оценка: 5 (1)

Оценить... ▾



[Постоянная ссылка](#)

[Показать сообщение-родителя](#)

[Редактировать](#)

[Отделить](#)

[Удалить](#)

[Ответить](#)

Слушатели
размечают свои
ответы для
оценки
преподавателем и
одногогруппниками.

Элемент «База данных» — копилка заданий

Информатика 9 класс_вариант 4

Изолированные группы: 9 'A'

Новая запись

Название задачи:

Тип кодирования:

Тип задачи:

Тип классической задачи:

Условие задачи:

Расшифруйте

Преподаватели и ученики могут пополнять «Базу данных» посредством добавления новых записей.

Элемент «База данных» – копилка заданий

Изолированные группы: 9 'А'

Записей на страницу: Найти: Сортировать по: По возрастанию Расширенный поиск

Название задачи: Расшифруйте слова согласно коду Цезаря
Тип кодирования: Символьный
Тип задачи: Декодирование
Тип классической задачи: Шифр Цезаря

Условие задачи: Код Цезаря это шифр подстановки, в котором каждый символ в тексте заменяется символом, находящимся правее или левее от него в алфавите на 3 позиции. Например, А была бы заменена на Г, Б станет Д, и так далее. При этом алфавит считается написанным по кругу.

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
йцн мловбэ тцоях хуцдг илощ уявлпл бнра еэяпнэз игк зэйвнэ еэйлз ьцнг

Элемент курса «Семинар» для групповой работы

Тема 2. Групповая работа по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации" 

Отметить как пройденное

Закрото

Фаза настройки Переключиться в фазу настройки 	Фаза представления работ Переключиться в фазу представления работ 	Фаза оценивания Переключиться в фазу оценивания работ 	Фаза оценивания оценок Переключиться в фазу оценивания оценок 	Закрото Текущая фаза 
<ul style="list-style-type: none">✓ Задать введение для семинара✓ Предоставить инструкции для работы✓ Редактировать форму оценки✓ Подготовить примеры работ	<ul style="list-style-type: none">✓ Предоставить инструкции по оцениванию✓ Распределить работы ожидалось: 7 представлено: 4 не размещено: 0 <p> Есть по меньшей мере один автор, который еще не представил свою работу</p>		<ul style="list-style-type: none">✗ Вычислить оценки за работы ожидалось: 7 вычислено: 4✗ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 7 вычислено: 4✓ Написать заключение для семинара	

Заключение 

Всем спасибо за работу!

Напомню, что оценка за данную работы выставляется по следующим правилам:

- 85 более - "5";
- от 70 до 84 - "4";
- от 55 до 70 - "3";
- ниже 55 - "2".

Преподаватель готовит инструкции, публикует критерии и распределяет работы слушателей для оценивания.

Семинар

Отчет об оценках семинара ▾

Имя **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя ▾ / Фамилия ▾	Работа ▾ / Последнее изменение ▾	Полученные оценки	Оценка за работу (из 80)	Данные оценки	Баллы за оценивание (из 20)
 Воронкова Галина	Не найдено работ этого пользователя	-	-	-	-
 Гуляев Сергей	Работа Гуляева Сергея изменено: среда, 10 мая 2023, 17:30	64 (20) <  Заполярная Светлана Юрьевна	64 67	75 (20) <  Петрова Мария Васильевна	16
 Заполярная Светлана Юрьевна	Работа Заполярной Светланы изменено: четверг, 11 мая 2023, 10:54	56 (20) <  Степанов Андрей	56 50	64 (20) <  Гуляев Сергей	20
 Иванов Иван	Не найдено работ этого пользователя	-	-	-	-
 Петрова Мария Васильевна	Работа Марии Сергеевой изменено: среда, 10 мая 2023, 18:04	75 (20) <  Гуляев Сергей	75	80 (20) <  Степанов Андрей	20
 Смирнова Мария	Не найдено работ этого пользователя	-	-	-	-
 Степанов Андрей	Работа Степанова Андрея изменено: четверг, 11 мая 2023, 10:27	80 (20) <  Петрова Мария Васильевна	80	50 (20) <  Заполярная Светлана Юрьевна	13

Элементов на странице - 10

Слушатели оцениванию примеры работ, предложенные преподавателем, затем работы своих одногруппников. Преподаватель, при необходимости корректирует выставленные оценки.

Задания повышенной сложности

Итоговое задание



Тема 1. Проверка знаний по теме.

"Моделирование как метод познания"

Получить оценку

Получить проходной балл

Получить проходную оценку или выполнить все доступные попытки



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Практическое задание к теме "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла



Тема 1. Моделирование как метод познания со звездочкой (*)

Получить оценку

Получить проходной балл



Недоступно, пока не выполнено:

- Все:
 - Элемент курса **Тема 1. Практическое задание к теме "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла
 - Элемент курса **Тема 1. Проверка знаний по теме. "Моделирование как метод познания"** должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла
- Любое из:
 - Вы получили больше необходимой оценки **Тема 1. Практическое задание к теме "Моделирование как метод познания"**
 - Вы получили больше необходимой оценки **Тема 1. Проверка знаний по теме. "Моделирование как метод познания"**

Такие задания доступны только слушателем, которые показали высокие результаты по итогам работы во всей секции или нескольких.

Значки, как элемент мотивации слушателей

Информация



 Степанов Андрей

 новые сообщения

Город: Москва

Страна: Россия

Учреждение (организация):

Куратор: Плитов Василий Петрович

Подразделение: Школа 1234

Должность: Ученик

Класс: 9 'А'

[Редактировать данные](#)

Последние значки



Призер конкурса
"Звезда марафона"



Победитель
конкурса "Что? Где?
Когда?"



Профи в теме
"Моделирование"



Lorem Ipsum - это текст-"рыба", часто используемый в печати и веб-дизайне. Lorem Ipsum является стандартной "рыбой" для текстов на латинице с начала XVI века. В то время некий безымянный печатник создал большую коллекцию размеров и форм шрифтов, используя Lorem Ipsum для распечатки образцов. Lorem Ipsum не только успешно пережил без заметных изменений пять веков, но и перешагнул в электронный дизайн.

Его популяризации в новое время послужили публикация листов Letraset с образцами Lorem Ipsum в 60-х годах и, в более недавнее время, программы электронной верстки типа Aldus PageMaker, в шаблонах которых используется Lorem Ipsum.

 [Объявления](#)

 [Учебник](#)

[Отметить как прочитанное](#)

 [Глоссарий курса](#)

[Отметить как прочитанное](#)

 [Как получить наградной значок](#)

 [Критерии получения итоговой оценки](#)

 [Рекомендации по изучению курса](#)

 [Правила поведения на онлайн-занятии](#)

Тема 1. Моделирование как метод познания



 [Тема 1. Форум для вопросов по теме "Моделирование как метод познания"](#)

[Отметить как прочитанное](#)

Новый материал

Тема 2. Знаковые модели. Способы кодирования информации



 [Тема 2. Форум для вопросов по теме "Знаковые модели. Способы кодирования информации"](#)

[Отметить как прочитанное](#)

Новый материал

«Версия 4» Это идеальный курс, почти...

Критерии	Есть/Нет/Отчасти
Наличие качественных материалов для изучения	-Есть-
Наличие контроля знаний	-Есть-
Организация разнообразных форм отработки знаний	-Есть-
Использование групповых форм работы со слушателями	-Есть-
Возможность получать обратную связь от преподавателя	-Отчасти-
Возможности для нелинейного прохождения курса	-Есть-
Использование элементов мотивации (геймификация)	-Есть-
Привлекательный внешний вид курса	-Отчасти-

Выводы

Вариант 1

Материалы для изучения

Контроль знаний



Вариант 2

Материалы для изучения

Контроль знаний

Отработка знаний

Групповой режим

Связь с преподавателем



Вариант 3

Материалы для изучения

Контроль знаний

Отработка знаний

**Нелинейность
прохождения**

Групповой режим

Связь с преподавателем



Вариант 4

Материалы для изучения

Контроль знаний

Отработка знаний

Групповой режим

**Нелинейность
прохождения**

Элементы мотивации

Связь с преподавателем

Внешний вид курса

Спасибо за внимание...

Попов Никита

Методист

ООО «Открытые технологии»

тел.: +7 495 229-30-72

www.opentechnology.ru

