В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

**Учебно-ролевая игра «Суд потомков»**

Тема: «Исторический процесс над князем Андреем Юрьевичем Боголюбским (ок. 1111—1174 гг.)».

Действующие лица: Судья, Обвиняемый — Андрей Юрьевич Боголюбский, Прокурор, Адвокат, Историк, Секретарь суда.

Судья: Слушается дело по обвинению великого князя владимирского Андрея Юрьевича Боголюбского в ослушании отца и оставлении своего поста. Слушание объявляется открытым. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор: В начале своего выступления я хотел бы отметить, что Андрей Юрьевич Боголюбский не рядовой гражданин, а князь, сын Юрия Долгорукого, киевского князя, который посадил Андрея Боголюбского на княжение в Вышгороде, что под Киевом. Андрей Юрьевич Боголюбский, ослушавшись своего отца, в 1155 г. покинул Вышгород, тем самым оставив свою должность и своих подданных без князя. В ходе судебного заседания этот факт будет доказан. Но у меня есть вопрос: «При каких обстоятельствах Андрей Юрьевич Боголюбский занял пост князя в Вышгороде и при каких обстоятельствах он этот пост оставил?» Для ответа на этот вопрос прошу вызвать в суд и допросить в качестве свидетеля Историка.

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний свидетеля Историка.

Секретарь суда: Вызывается свидетель — Историк.

Судья: Суд напоминает об ответственности за дачу ложных показаний.

Историк: Клянусь говорить правду и только правду.

Судья: Ответьте на вопрос прокурора. При каких обстоятельствах Андрей Юрьевич Боголюбский занял пост князя в Вышгороде и при каких обстоятельствах он этот пост оставил?

Историк: …

Судья: Есть вопросы к свидетелю?

Адвокат: Да, Ваша честь, у меня есть вопрос. Скажите, свидетель, когда мой подзащитный приехал во Владимир, с какой стороны он себя показал?

Историк: …

Судья: Есть вопросы к свидетелю? Вопросов нет, прошу садиться. Переходим к прениям сторон.

Прокурор: Уважаемые участники процесса, обвинение считает, что в ходе судебного разбирательства вина обвиняемого Андрея Юрьевича Боголюбского полностью доказана. Мы убедились в том, что он не только ослушался отца и бросил город без правителя, но и украл главную святыню Вышгорода — икону Божьей Матери. На основании вышеизложенного прошу признать Боголюбского Андрея Юрьевича виновным и приговорить его к осуждению потомками.

Адвокат: Уважаемые участники процесса, я считаю, что обвинение прокурора слишком сурово, так как он забыл о… Поэтому прошу Вас при вынесении приговора признать это как противоречие, которое толкуется в пользу обвиняемого, и вынести не слишком суровое наказание.

Судья: Подсудимый, Вам предоставляется последнее слово.

Андрей Боголюбский: …

Судья: Оглашается приговор. Признать Андрея Боголюбского…

Секретарь суда: Судебный процесс считается закрытым.

**Учебная игра «Эрудит»**

Преподаватель задает вопросы двум участникам. Участники могут давать односложные ответы — «да» или «нет». За каждый правильный ответ начисляется один балл. Побеждает тот, кто набрал наибольшее количество баллов.

Примерный перечень вопросов

1. Утверждают, что Киевская Русь в первой половине XII в. распалась на три десятка самостоятельных княжеств. Вы согласны с этим?

2. Всеволод Большое Гнездо приходился внуком Владимиру Мономаху?

3. Это правда, что Софийский Собор в Киеве был заложен при Ярославе Мудром на том месте, где князь разбил половцев?

4. Москва в XII в. была маленькой крепостью?

5. Многие великие князья чеканили собственную монету. Что было изображено на монете Ярослава Мудрого?

6. Есть мнение, что в управлении Новгородской республикой главную роль играли купцы. Вы согласны с этим?

7. Сколько княжил Всеволод Большое Гнездо?

8. Правда, что Владимир Мономах был внуком киевского князя и испанской королевы?

9. Центром древнерусского города была рыночная площадь. Правильно?

10. Это верно, что в монгольской армии у каждого воина было не меньше трех лошадей?

**Учебная игра «Конкурс презентаций»**

Учебная группа делится на три команды. Каждая команда выбирает себе одну из тем для презентации: «Владимиро-Суздальское княжество», «Новгородская земля», «Галицко-Волынское княжество» с задачей показать общее и различия в исторической судьбе этих Русских земель. Далее каждая команда делает презентацию по выбранной теме. Аудитория может задавать любые вопросы по теме презентации. Побеждает та команда, которая получает наивысшую оценку группы.