

19 — 21 мая 2026 года

V Всероссийская научно-практическая конференция «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»

Трехступенчатая модель валидации электронных курсов в СЭО Moodle как инструмент обеспечения качества подготовки будущих медицинских сестер

Гладкова Дина Шамильевна

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»
Методист отделения дистанционного обучения (вкк), преподаватель



Введение

- Гладкова Д.Ш., методист Отделения дистанционного обучения СПб Медицинского колледжа им. В.М. Бехтерева. Более века наш колледж готовит медицинских сестер.
- **Краткая аннотация**
В докладе рассматривается проблема обеспечения качества контента в системе дистанционного обучения медицинского колледжа. Представлен опыт внедрения трехступенчатой модели валидации электронных курсов в СЭО Moodle перед их запуском в учебный процесс.
- **Актуальность темы**
Использование электронных курсов в медицинском образовании дает как дополнительные возможности, так и риски, качество цифрового контента – один из них.
- **Цель доклада**
Представить модель контроля качества, которая гарантирует, что студент учится по проверенным материалам.

ЭО и ДОТ в медицинском образовании

ЭО и ДОТ в медицинском ДПО

С 1 марта 2026 года вступили в силу нормы Федерального закона от 28 февраля 2025 года №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Они **ограничивают применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** при реализации программ медицинского и фармацевтического образования, включая дополнительное профессиональное образование (ДПО).

Цель ограничений



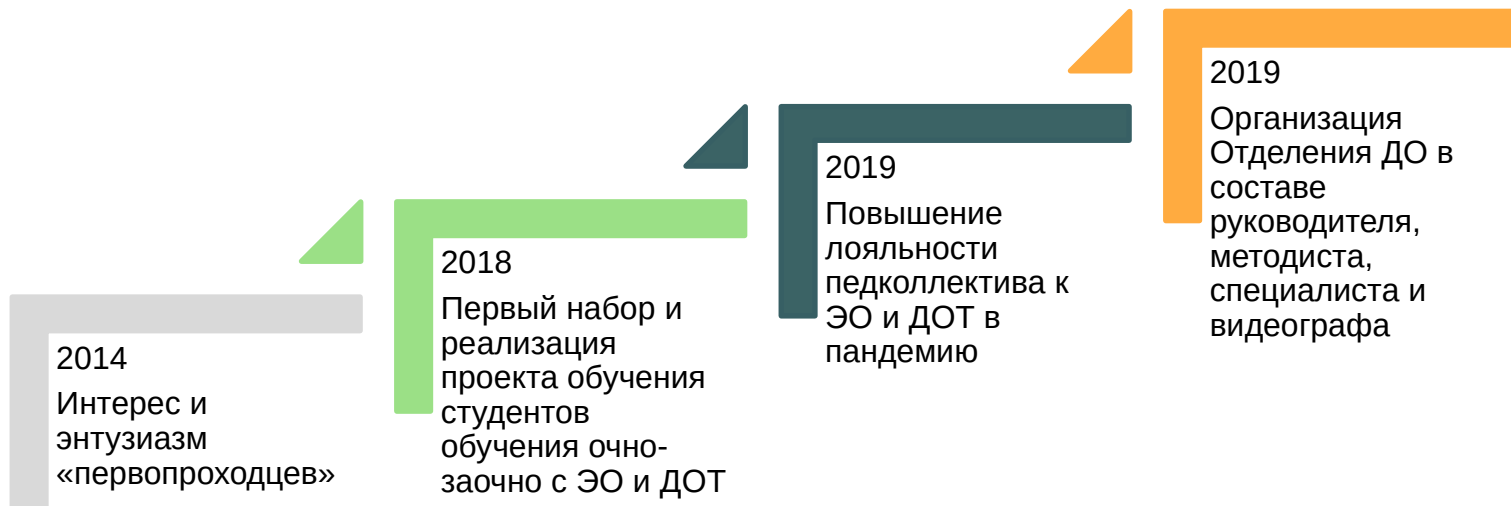
Председатель комитета Госдумы по охране здоровья Сергей Леонов сообщил, что основная цель нововведений заключается в исключении недобросовестных компаний с рынка и **повышении качества медицинского образования**. Это будет достигнуто через ужесточение требований к организациям.

Дистант в базовом медицинском образовании

Полностью дистанционный формат обучения запрещён для ряда профессий и специальностей среднего профессионального образования (в том числе и медицинского) согласно приказу Минпросвещения России от 13 декабря 2023 года №922.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, **образовательные организации вправе использовать ЭО и ДОТ** при реализации программ.

Как мы пришли к созданию и активному использованию курсов ДО в СЭО MOODLE?



О проекте

Целевая аудитория проекта

По большей части – это люди с образованием (высшим или средним) взрослые семейные работающие. Например, мастера реабилитации, остеопатических техник, маникюра и педикюра, массажисты, фитнес-тренеры, косметологи.

Модель обучения

Здесь все просто: теория – дистанционно, в рамках самостоятельной работы студента (СРС), все практические занятия (доклинические, клинические, УП, ПП и КП) очно.

Почему студентам интересен наш проект?

Особенности ЦА определяют необходимость и высокую формальную мотивацию студентов к обучению, а изучение теории в формате ЭО и ДОТ позволяет им экономить время, ведь они приезжают в колледж вместо 4 раз в неделю всего 2 раза.

Аналогичные проекты

У нас нет конкурентов: из 12 медицинских СПО города мы – единственные, кто предлагает такую форму обучения. Наш проект пользуется спросом без затрат на рекламу.

Необходимые условия качества курсов

- **Наличие ЭИОС ОУ и тех. поддержки**
- **Выбор модели создания курсов и их использования в учебном процессе**
- **Разработать типовую структуру курса и шаблоны методической документации**
- **Организовать:**
 - системное обучение преподавателей
 - процесс создания курсов;
 - поддержку использования и администрирования курсов;
 - создание авторских видеоматериалов;
 - следить за трендами в EdTech и внедрять инновации для модернизации курсов.

Необходимые (но не достаточные) условия качества курсов

- **Наличие ЭИОС ОУ и тех. поддержки**
- **Выбор модели создания курсов и их использования в учебном процессе**
- **Разработать типовую структуру курса и шаблоны методической документации**
- **Организовать:**
 - системное обучение преподавателей
 - процесс создания курсов;
 - поддержку использования и администрирования курсов;
 - создание авторских видеоматериалов;
 - следить за трендами в EdTech и внедрять инновации для модернизации курсов.

Где в нашей модели «слабые места»?

Преподаватели

- по-разному относятся к использованию курсов в учебном процессе,
- часто переоценивают качество своих курсов,
- обладают разным уровнем ИТ-компетенций, и разными возможностями освоения этих компетенций.

Обоснование использования нами же созданных курсов в учебном процессе?

- Профессиональная образовательная программа ПОП на основе ФГОС, содержит список основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной для обеспечения качественного освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и других компонентов образовательной программы.
- Дистанционных курсов в этом списке нет.

Внутренняя и внешняя экспертиза с грифованием курсов: трехступенчатая модель

Внутренняя экспертиза:
методическая и
техническая

Методист/специалист ОДО, рассмотрение на **Методическом совете** колледжа с рекомендациями по использованию в учебном процессе.

Внешняя экспертиза:
профессиональная

Действующие медики (будущие работодатели - базы практического обучения). Рецензия с рекомендацией по использованию в учебном процессе.

Отраслевая экспертиза:
городское УМО

Уровень Городского УМО. Рассмотрение на заседании Экспертного совета УМО СПО КНВШ, рассмотрение на экспертном совете с рекомендациями по использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия (грифование).

Результаты обучения студентов формы очно-заочной с ЭО и ДОТ

+2%

Средний балл

Успеваемость групп с ЭО и ДОТ выше среднего по вечернему отделению (2022-2025)

87%

Сдача экзаменов

Процент успешной сдачи экзаменов и зачётов

99.6%

Аккредитация

Результаты первичной аккредитации выпускников

2x

Ниже отсева

Процент отсева в группах с ЭО и ДОТ ниже в 2 раза относительно обычных групп ВО

100% студентов имеют доступ к курсам. Платформа работает без перебоев 100%

Преимущества нашей модели

- ★ Курс ДО как интерактивное учебное пособие, актуализировать которое можно просто и быстро
 - ★ Обучение и поддержка деятельности преподавателей
 - ★ Создание курса - форма методической разработки преподавателя
 - ★ Структура курса разработана методистом на современных принципах педагогического дизайна
 - ★ Создание и использование курсов как организованный процесс
 - ★ Устойчивость и адаптивность к изменениям ФГОС
- Трехступенчатая валидация курсов

Дина Шамильевна
Гладкова

19 — 21 мая 2026 года
V Всероссийская научно-практическая конференция «Среда
электронного обучения Moodle для образования: проблемы,
вопросы качества, решения»

Спасибо за внимание!

Мы открыты к сотрудничеству и готовы поделиться своим
опытом. Связаться с Гладковой Д.Ш.: dgladkova@mail.ru

QR-код для скачивания



Шаблоны документации для
проведения внутренней
экспертизы качества курсов.
Автор: методист Гладкова Д.Ш.

©

