

19 — 21 мая 2026 года
V Всероссийская научно-практическая конференция «Среда
электронного обучения Moodle для образования: проблемы,
вопросы качества, решения»

Формирование цифровых компетенций студентов СПО через смешанное обучение в Moodle: опыт реализации дисциплины гуманитарного цикла

Зыкова Анна Викторовна

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Преподаватель истории, кандидат исторических наук



Актуальность и проблематика

Профессиональные знания быстро

Требуется непрерывное самообучение и саморазвитие.

Вынужденный переход на дистант выявил:

Рост самостоятельности и гибкости.
Снижение глубины погружения и коммуникативной связи.

Чисто очный или чисто дистанционный формат не всегда эффективен.

Актуальность и проблематика

Проблема гуманитарных дисциплин →

Уход от механического запоминания к анализу, аргументации и работе с источником

Цель

Формирование цифровых компетенций и переход от пассивного потребления к активной познавательной деятельности.

Смешанный формат решает проблему цифрового разрыва в восприятии гуманитарного знания, превращая студента в исследователя.

Теоретические основы

Ключевые компоненты:

- Life (Очное): традиционное контактное обучение.
- Online (Онлайн): дистанционное взаимодействие в реальном времени.
- Offline (Офлайн): автономная работа с электронными ресурсами.

Смешанное обучение – педагогическая технология, сочетающая сетевое онлайн-обучение с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Инструментарий Moodle для реализации методики

Семинар

Загрузка работ, взаимное рецензирование по критериям, формирование ответственности перед коллективом

Глоссарий

Автоматическая связка терминов с лекциями + использование для необязательных заданий на дополнительную оценку

Автоматизированный контроль

Тесты с автопроверкой, единый банк вопросов по всему курсу

Тренажёры

Практические упражнения

Внедрённые ресурсы библиотеки Юрайт

Внедрение ресурсов библиотеки в СДО

Лекция

Теоретический материал с интегрированными вопросами на понимание и запоминание.

Задание

Инструмент, позволяющий давать задания типа кейс-задач или мини-проектов.

Семинар и Задание

Имя / Фамилия	Работа / изменение	Полученные оценки	Оценка за работу (из 80)	Данные оценки	Баллы за оценивание (из 20)
А Агаркова Дарья	История СДО, Агаркова 15-29 изменено: среда, 24 сентября 2025, 20:31	80 [20] < Б Бондаренко Анастасия	80	- (-) > З Закрысков Савелий	-
А Алибекова Карина	Задание на сентябрь изменено: вторник, 30 сентября 2025, 23:41	80 [20] < К Кудряшева Дарья	80	- (-) > М Михайлова Майя	-
А Андреева Виктория	Работа на сентябрь изменено: вторник, 30 сентября 2025, 10:56	80 [20] < П Пухова Диана	80	80 [20] > Р Ращина Кристина	20
А Аничкин Юрий	Задание до 1 октября, Аничкин Юрий 15-01к изменено: понедельник, 29 сентября 2025, 20:37	80 [20] < М Медведева Вероника	80	80 [20] > М Мамонтова Софья	20
А Ашейник Владислава	история на сентябрь изменено: понедельник, 29 сентября 2025, 16:07	80 [20] < Ф Филваров Дмитрий	80	- (-) > Б Бермас Арина	-
Б Белова Арина	Задание на сентябрь изменено: воскресенье, 28 сентября 2025, 14:57	80 [20] < Д Данцева Владислава	80	80 [20] > Л Лядева Ника	20
Б Бондаренко Анастасия	Задание по исторической юриспруденции на сентябрь изменено: вторник, 30 сентября 2025, 21:26	80 [20] < П Павлова Виктория	80	80 [20] > А Агаркова Дарья	20
В Волков Иван	История Юриспруденция изменено: среда, 1 октября 2025, 13:58	80 [20] < Т Тажожинова Виктория	80	- (-) > Ф Филваров Дмитрий	-
Г Головина Дарья	История СДО, Задание до 1 октября, Головина Дарья, 15-29 изменено: суббота, 27 сентября 2025, 19:11	80 [20] < Ш Шаталовина Арина	80	80 [20] > Т Тимошина Кристина	20

Задания по исторической юриспруденции на сентябрь. Форма оценки Редактирование форм оценки

Задания по исторической юриспруденции на сентябрь.

Семинар Настройки Форма оценки Распределение представленных работ Дополнительно

Совокупное оценивание

- > Критерий 1
- > Критерий 2
- > Критерий 3
- > Критерий 4
- > Критерий 5
- > Критерий 6

Добавить еще критерия - 2

Создать и продолжить редактирование Создать и посмотреть Создать и закрыть

Отмена

Критерий 1

Описание

▼ A ▼ B I ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷

Полученный вами документ - word, структура сохранена, удобно читать и проверять.

1 балл - да

0 баллов - есть нарушения

комментарий к ответу писать по желанию

Высшая оценка /
Использовать шкалу

Тип

Максимальная оценка

Критерий 2

Описание

▼ A ▼ B I ↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ☰ ☷ ☰ ☷ ☰ ☷

Первые 6 заданий сделаны верно.

2 балла - если да.

1 балл - если есть ошибки

0 баллов - если все неправильно или хотя бы один из вопросов пропущен.

комментарий к ответу писать по желанию

Высшая оценка /
Использовать шкалу

Тип

Максимальная оценка

Вес

Лекция и глоссарий

Дополнительные задания по ВОВ на дополнительную оценку

Энциклопедия "Герой Великой Отечественной войны"

Надо сделать ▾

Цель - создать биографическую историю ВОВ.

Для этого нужно:

Выбрать исторического персонажа.

Проверить, что он ещё не внесён в энциклопедию.

Внести запись про выбранного персонажа: сначала надо написать небольшой текст, включающий информацию - даты жизни, откуда родом, немного о семье, что делал в годы ВОВ.

Приложить фотографию после текста.

Инструкция "Как сделать правильно":

Первым нужно сделать:

Добавить запись

1. Написать сюда фамилию и убедиться, что человека ещё не внесли.

Жуков

Полнотекстовый поиск

Импортировать запись

Обзор глоссария по алфавиту

2. Сюда нажать, для внесения информации (если человека ещё не внесли)

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ю | Я | Все

Найти: Жуков

В этом разделе не найдено ни одной записи

Вторым нужно сделать:

Общее картинку вот так

Слово Жуков Георгий Константинович

Определение

написать человека в формате Фамилия Имя Отчество! (только так)

A

5 Авдеев Александр Фёдорович

от Белова Арина - среда, 28 января 2026, 21:11

Александр Фёдорович Авдеев — советский лётчик, Герой Советского Союза, заместитель командира эскадрильи, капитан.

Родился 23 июля (5 августа) 1917 года в селе Большая Тавичка (ныне — Тавичковского района Тавичской области) в семье крестьянина. Отец — Фёдор Андреевич Авдеев. В полтора года у Александра умерла мать, он жил с бабушкой. Окончил 7 классов и школу №20, работал слесарем механического цеха Лыбичинского литейно-механического завода в городе Лыбичи (ныне район Новоси), учился в аэроклубе. Участник Великой Отечественной войны с июля 1941 года. Заместитель командира эскадрильи 153-го истребительного авиационного полка (5-я смешанная авиационная дивизия, 23-я армия, Ленинградский фронт). В декабре 1941 года в одном из вылетов на разведку обнаружил и сфотографировал замаскированную дальнюю войсковую батарею противника, за что награждён орденом Красной Звезды. К январю 1942 года совершил 189 успешных боевых вылетов, в воздушных боях сбил 7 самолётов противника. В боях под Ленинградом его самолёт (ИЛ-130) был сбит, лётчик выпрыгнул с парашютом, несколько месяцев лежал в госпитале. 2 августа 1942 года на самолёте ИЛ-130, Новосибирский район Баранцевской области) пропаролит вражеский истребитель (по другим данным — бомбардировщик) и погиб.

НАГРАДЫ

- 10 февраля 1942 года посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.
- Награждён орденом Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды.



Ключевые(ые) слова(a) Авдеев ▾



> Комментарии (0)

Число оценок (1) 5 ▾

Лекция и глоссарий

Разработка программ перехода к рыночной экономике

В конце 1987 год руководство СССР официально заявило о новой стратегической цели — переходе к рыночной экономике. Это заявление стало сигналом на нарастающий экономический кризис и необходимость кардинально-структурной системы.

Разработка первой программы перехода к рынку велась под руководством А. Абамкина при поддержке Председателя Совета Министров СССР И. Рыкова.

Программа Рыкова — Абамкина предусматривала постепенные преобразования и сохранение государственного контроля над различными частями сектора. Автор стремился избежать хаоса переходной и радикальной реформы.

После выборов народных депутатов РСФСР в 1989 году политическая ситуация изменилась кардинально.

Борис Ельцин был избран Председателем Верховного Совета РСФСР, и новое руководство республики, как и лидеры других советских республик, начало проводить собственные экономические реформы. Это привело к усилению экономической свободы, сокращению и реорганизации власти, а также к снижению государственного контроля над различными частями сектора. Автор стремился избежать хаоса переходной и радикальной реформы.

Летом 1990 года экономисты Григорий Явлинский и Станислав Шаталин представили альтернативную концепцию — программу «500 дней». Она предусматривала отсроченный переход, но решительный переход к рыночным отношениям за период года.

Сначала Михаил Горбачев стремился поддержать эту инициативу, опасаясь утратить контроль и усиления оппозиционных тенденций.



Примечание к карте: иконочная программа с иконочной программой «500 дней». 1990-е. Первый этап (100 дней) — приватизация, приватизация земли, земли, земли приватизации и земли приватизации крупных предприятий. Второй этап (100 дней) — либерализация цен. Третий этап (100 дней) — стабилизация рынка. Четвертый этап (100 дней) — начало реформы.

Руководство РСФСР во главе с Ельциным заявило о намерении реализовать программу «500 дней» в одностороннем порядке, рассчитывая на поддержку западных стран.

Этот шаг подчеркнул растущую самостоятельность республики и ослабление централизованной власти СССР.

В июне 1991 года Борис Ельцин был избран Президентом РСФСР, получив почти 60% голосов.

Уже в июне 1991 года Верховный Совет РСФСР принял республиканский закон о приватизации государственных и муниципальных предприятий — ключевой шаг к рыночной экономике.

На фоне глубокого экономического кризиса, дефицита товаров и хаоса ведения картонной системы, эти меры воспринимались как реформа вынужденная, зашедшей в тупик политика Горбачева.

Тем не менее, борьба за экономическую модель будущего стала неотъемлемой частью политического противостояния между центром и республиками, особенно РСФСР, и предельными административной власти СССР.

Смешанная СССР 1991 СССР 1991 СССР 1991

«Перестройка» и крах советской системы. СССР и мир в середине 1980-х – начале 1990-х. Завершение Холодной войны.

Лекция

Настройки

Отчеты

Дополнительно ▾

Надо сделать: Пройти лекцию до конца

Надо сделать: Получить оценку

Иллюстративный материал смотрите в дополнительных материалах - Распад СССР. Нажать сюда.

Редактировать лекцию

Редактировать страницу

Оценить эссе

В настоящее время лекция находится в режиме предварительного просмотра.

Текущий балл отображается только для студентов. Чтобы протестировать текущий балл, зайдите как студент.

Передышка

ВДОХ-ВЫДОХ

осталось ещё немного

Нажать сюда, если считаете, что Ельцин был президентом СССР.

Нажать сюда, если не считаете, что Ельцин был президентом СССР.

Автоматизированный контроль, тренажёры и интеграция библиотеки Юрайт

Контрольная работа. Гражданская война и её последствия. Работа с картой Надо сделать

Контрольная работа

Культура Советской России в период гражданской войны. Надо сделать

Контрольная работа. Гражданская война в России (1917-1921 гг.) Надо сделать

Контрольная работа

Контрольная работа. Гражданская война в России (1917-1921 гг.)

ЮРАЙТ Настройки Дополнительно

Надо сделать: Получить оценку

Закреть тест

Тест: Гражданская война в России. 1917—1921 гг.

Курс: История России. 1914—1941 годы
Тема: Гражданская война в России. 1917-1921 гг.

Автор: Соколова Н. А.

Кол-во вопросов: 17
Кол-во попыток: 0/2
Ограничение по времени: Нет

Перейти к вопросам Отображать все вопросы на одной странице

Отправьте нам сообщение

ОУД.04 ИСТОРИЯ для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Вопрос 1

Правильный ответ

Ваш 1.00

Оценить вопрос

Написать комментарий к вопросу

Справка

В каком году был образован СССР?

Ответ:

Остаточное время 0:14:55 Справка

Навигация по тесту

Закончить попытку

Начать новый вопрос

Следующая страница

Автоматизированный контроль, тренажёры и интеграция библиотеки Юнайт

ОУД.04 История > Дополнительный материал для Раздела 3 Конференции Антигитлеровской коалиции

Конференции Антигитлеровской коалиции

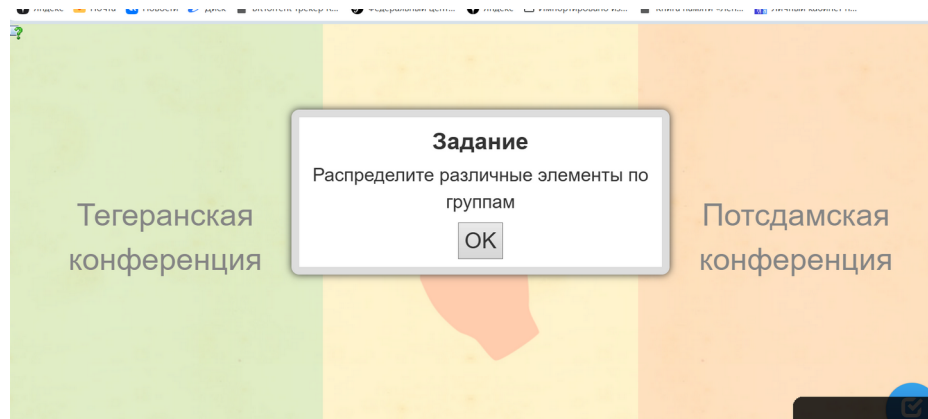
Гиперссылка

Настройки

Дополнительно ▾

Для актуализации и закрепления знаний по теме Вторая мировая война: причины, предпосылки, противоборствующие блоки (упор на международные конференции стран Антигитлеровской коалиции).

Нажмите на ссылку Конференции Антигитлеровской коалиции, чтобы открыть ресурс.



Мотивация

- Система значков за активность (работу с лекциями, решение тестовых заданий, участие в мероприятиях и др.)

Н

Неборакова Ингрид

Сообщение

Добавить в список контактов

Подробная информация о пользователе

Адрес электронной почты
10250196@petrocollege.ru

Часовой пояс
Europe/Moscow

Информация о курсах

Участник курсов

История_2025/2026 уч. год_1 курс_Зыкова АВ
Физическая культура_1 курс_Отделение
общеобразовательных программ
Биология_1 курс_Соплина О.Н.
Литература Первый курс 23/24/25/26

Значки

Значки из СДО Петровский колледж:



Копия Я художник! Я так вижу!



Петербургский краевед



Я прочитал лекции 10 лекций!!!



Энциклопедия героев ВОВ.



Молодец! Так держать.

А

Аничкин Юрий

Сообщение

Добавить в список контактов

Подробная информация о пользователе

Адрес электронной почты
10251003@petrocollege.ru

Часовой пояс
Europe/Moscow

Разное

Профиль полностью
Показать все записи блога
Заметки
Сообщения форумов
Темы форумов

Значки

Значки из СДО Петровский колледж:



Петербургский краевед



Я прочитал лекции 10 лекций!!!



Молодец! Так держать.

Отчеты

Сегодняшние события
Все события
Краткий отчет
Полный отчет
Обзор оценок

Администрирование

Зайти под именем

Академическая честность и критическое отношение к ИИ

- Бесконтрольная генерация контента ИИ мешает освоению предмета и снижает навыки аргументации.
- Позиция преподавателя: ИИ допустим как вспомогательный инструмент (поиск структур, проверка грамматики), но не замена самостоятельного анализа.
- Формы контроля:
Комбинированные задания:
лекция + тест + эссе.
Очные письменные контрольные работы.
Обсуждение результатов взаимного рецензирования на очных занятиях.
- Формирование цифровой гигиены и навыков верификации информации.

Инструкция к комбинированной контрольной работе "Гражданская война и её последствия. Работа с картой" ↕ 📄 🔍 🗑️



Перед вами комбинированная контрольная работа, которая объединяет в себе теоретический материал и практические вопросы.

Вам следует:

- Скачать две карты, контурную карту распечатать. [Скачать здесь!](#)
- Ознакомьтесь с инструкцией по заполнению контурной карты. [Смотреть здесь!](#)
- Внимательно прочитать текст лекции. И вспомнить материал, полученный в предыдущей лекции.
- Рассмотреть иллюстрации (если есть).
- Ответить на вопросы с автоматической проверкой.
- Ответить на вопросы, предназначенные для записи в тетрадь.
- Загрузить заполненную контурную карту.

Список разделов

Содержимое | Следующая

Переход | Следующая страница

[Импортировать вопросы](#) | [Добавить Конец раздела](#) | [Добавить кластер](#) | [Добавить конец кластера](#) | [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) | [Добавить сюда Страницу с вопросом](#)

Гражданская война ↕ 📄 🔍 🗑️

дополнительные материалы к комбинированной контрольной работе "Гражданская война и её последствия. Работа с картой"

После Ок



дополнительные материалы к комбинированной контрольной работе "Гражданская война и её последствия. Работа с картой"

Папка Настройки Дополнительно ▾

Скачайте оба файла, контурную карту необходимо распечатать и заполнить в ходе выполнения контрольной работы, карта гражданской войны поможет вам в выполнении задания.

Редактировать

Скачать папку



карта гражданской войны.jpg

контурная карта.pdf

Событие, изображенное на рисунке, положило начало политике большевиков в годы Гражданской войны. Что это за событие? Когда оно произошло? Как называется политика большевиков? Какие она имела последствия? ↕ 📄 🔍 🗑️

Событие, изображенное на рисунке, положило начало политике большевиков в годы Гражданской войны.

1. Что это за событие?
2. Когда оно произошло?
3. Как называется политика большевиков?
4. Какие она имела последствия?



ответ напишите ниже

Эссе

Задание по контурной карте. ↕ 📄 🔍 🗑️

В начале работы было сказано, где можно и нужно скачать карты и найти инструкцию. На всякий случай повторение информации:

- Скачать две карты, контурную карту распечатать. [Скачать здесь](#)
- Ознакомиться с инструкцией по заполнению контурной карты. [Смотреть здесь!](#)

Используйте карту «Гражданская война в России 1918-1921 гг.», выполните следующие задания. Нанесите на карту указанные объекты, используя условные обозначения (стрелки для наступлений, заливку для территорий, точки/звезды для городов и т.д.). Подпишите все объекты.

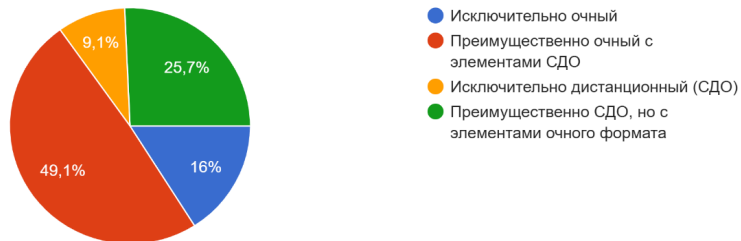
Задание:

1. **Территории противников.**
 - Обозначьте и подпишите два ключевых центра Белого движения на начальном этапе войны (конец 1918 г.): Восточный фронт (Колма и Директория в Самаре, затем правительство Колчака в Омске) и Южный фронт (Добровольческая армия на Дону и Кубани). Закрасьте эти территории разными цветами.
2. **Поход Колчака.**
 - Отметьте город Самара и нанесите стрелку наступления Народной армии Колчака летом 1918 года в направлении на Казань.
3. **Верховный правитель России.**
 - Отметьте город Омск — столицу правительства адмирала А.В. Колчака, объявившего себя Верховным правителем России. Подпишите его фамилию.
4. **Наступление белых на Москву.**
 - Покажите двойное наступление белых армий на Москву осенью 1919 года:
 - Стрелкой от Орла в направлении на Тулу и Москву обозначьте наступление Добровольческой армии А.И. Деникина. Не забудьте нанести на карту оба города.
 - Стрелкой от района Южного в направлении на Москву обозначьте наступление конного корпуса С.Н. Булак-Валухина и др. частей. Не забудьте нанести на карту оба города.
5. **Крупнейшее кавалерийское сражение.**

Результаты апробации и мнение студентов

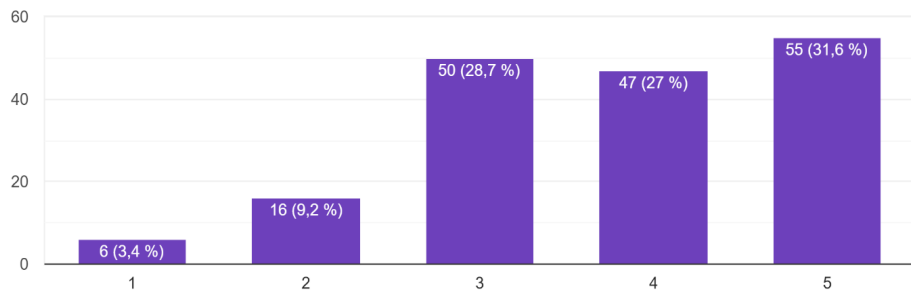
Какой формат изучения дисциплины «История» вам нравится больше?

175 ответов



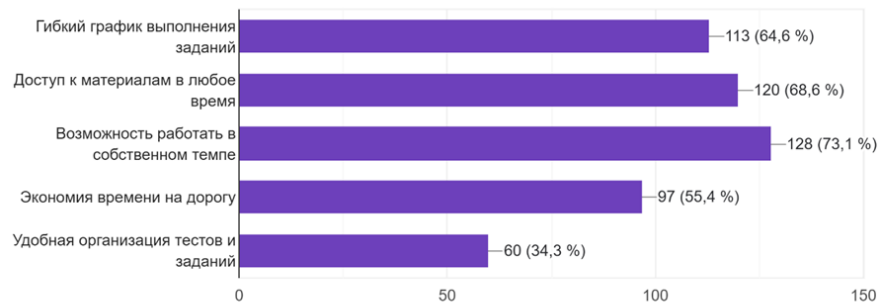
Оцените по 5-балльной шкале, насколько вам удобно: Участие в очных дискуссиях (1 – совсем неудобно, 5 – очень удобно)

174 ответа



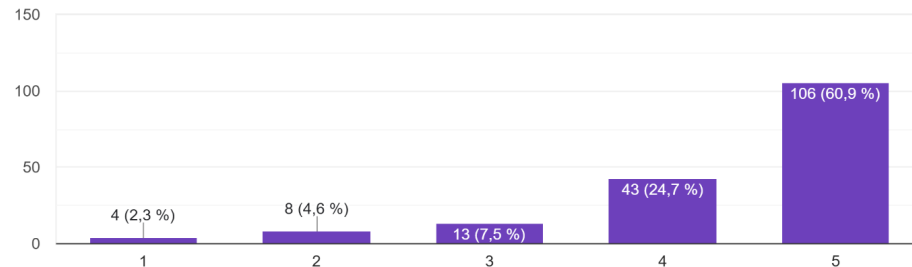
Что для вас является главным преимуществом работы в СДО? (можно выбрать несколько вариантов)

175 ответов



Оцените по 5-балльной шкале, насколько вам удобно: Выполнение тестов онлайн (1 – совсем неудобно, 5 – очень удобно)

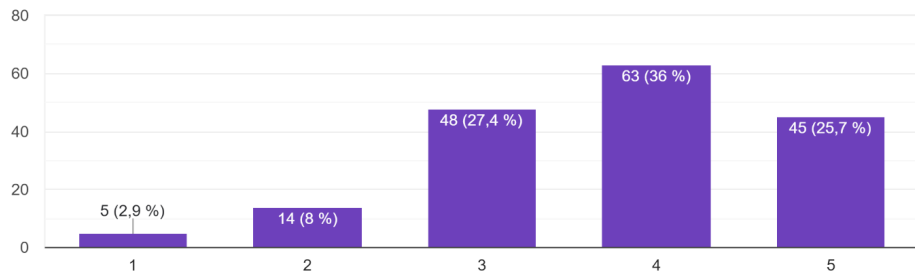
174 ответа



Результаты апробации и мнение студентов

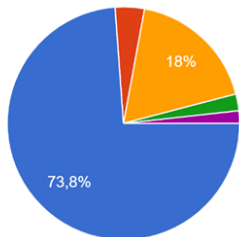
Оцените по 5-балльной шкале, насколько вам удобно: Самостоятельная работа с теоретическими материалами (1 — совсем неудобно, 5 — очень удобно)

175 ответов



Какие типы заданий в СДО вам сделать легко?

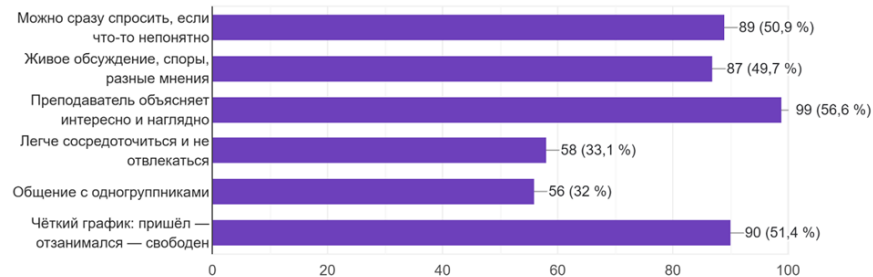
172 ответа



- Тестовые задания
- Развёрнутые письменные задания и эссе
- Работа с лекционным материалом
- Переход по гиперссылкам
- Работа с семинарским заданием, когда нужно не только загрузить свою работу, но и проверить работы сокурсников

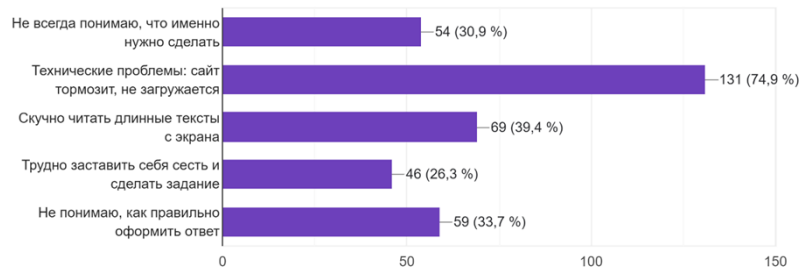
Что вам больше всего нравится в очных занятиях по истории? (можно выбрать до 3 вариантов)

175 ответов



С какими трудностями вы сталкиваетесь при выполнении заданий по истории в СДО? (можно выбрать несколько вариантов)

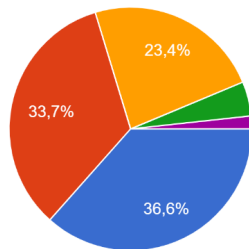
175 ответов



Результаты апробации и мнение студентов

Порекомендовали бы вы использовать смешанный формат для изучения друг гуманитарных дисциплин?

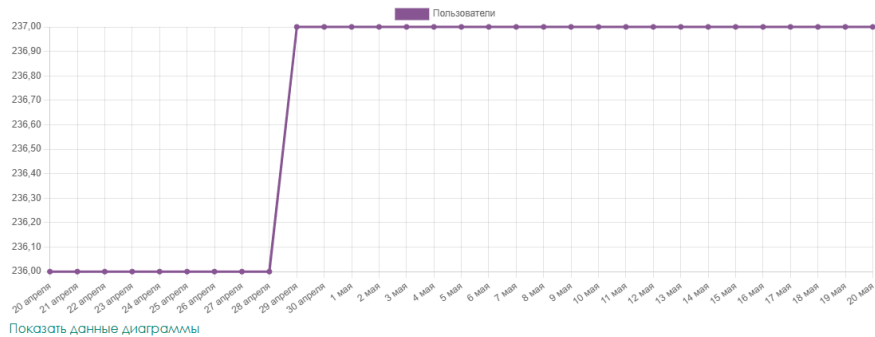
175 ответов



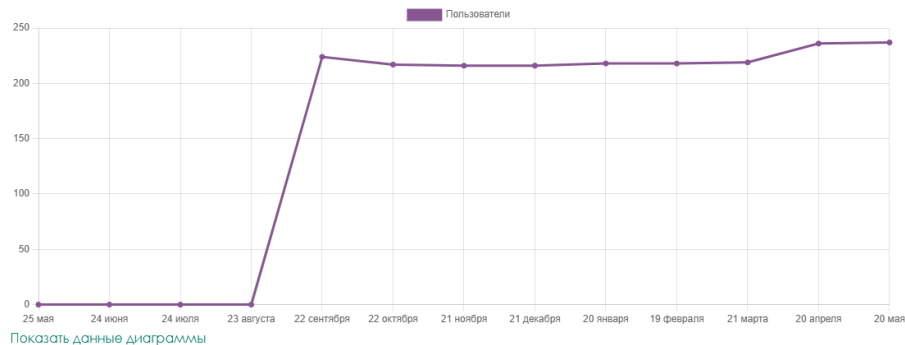
- Да, определённо
- Скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет
- Нет, не рекомендую

Пользователи

Посл. месяц



Посл. год



Результаты апробации и мнение студентов

Какое забавное/интересное событие или факт вспоминаются при изучении дисциплины "История" в СДО.

175 ответов

никакой

Не было

Кодовые слова-пароли к тестам: "кот" который мяу мяу, "солнышко".

задание «определите по фото событие», а фото нет/не загружается



чтобы увидеть картинку надо было ее загрузить (на телефон/комп)

Да.

изучение ВОВ

Какое забавное/интересное событие или факт вспоминаются при изучении дисциплины "История" в СДО.

175 ответов

когда было 2 совершенно одинаковых ответа,но правильным был только 1)

незнаю

интересные факты о знаменитых исторических личностях

Самое интересное было когда изучали Великую Отечественную войну и блокаду Ленинграда

забавные вопросы в начале лекции/кр, например "готовы ли вы начать?" и тп

То что сайт много раз слетал и не понятно какая оценка по итогу, было очень интересно 🍌

Наполеон был маленького роста

часто вспоминаю про кодовые слова для начала работы)

Какое забавное/интересное событие или факт вспоминаются при изучении дисциплины "История" в СДО.

175 ответов



В 1788 году Российская империя собирала добровольцев для войны с Османской империей, и Наполеон Бонапарт решил поступить на эту службу. Получается, Наполеон хотел служить в русской армии:)

как Даниил нажал на "не готов к изучению" и ему вlepили два

не вспомню

интересные видеоролики

интересные задания

при изучении вспоминается, как почти все забыли про сдо и получили 1. мотивирует больше не забывать

Зыкова А.В.

19 — 21 мая 2026 года
V Всероссийская научно-практическая конференция «Среда
электронного обучения Moodle для образования: проблемы,
вопросы качества, решения»

Спасибо за внимание!

