**Тема дискуссии**

1. Найдите аргументы в пользу изучения Теории государства и права на первом курсе вуза.
2. Нужна ли власть в обществе?
3. Исторические пути возникновения государства. Могла ли Россия пойти по другому пути развития?
4. Выскажите свою точку зрения по поводу оптимальной структуры современного государства.
5. Какие препятствия имеются на пути развития российской государственности и какие меры необходимо предпринять, чтобы их устранить?
6. Докажите, что развитие российской политической системы: а) имеет свои «евразийские особенности»; б) идет в русле мировой цивилизации; в) копирует Восток или Запад.
7. Докажите, что право является рациональной системой регулирования.
8. Было ли право в фашистской Германии, в СССР в период культа личности Сталина? Приведите аргументы в пользу своего мнения.
9. Попытайтесь опровергнуть мнение о естественно-исторической, природной детерминации юридических норм.
10. Источник права — это форма, родник, генератор или что-то другое?
11. Проанализируйте связь между категориями «правоотношение», «субъективные права и юридические обязанности», «нормы права», «юридические факты».
12. Докажите, что человек (индивид) действительно принимает участие в формировании государства и права.
13. Какова роль закона в системе нормативных правовых актов? Может ли закон быть неправовым?
14. Предложите свои меры по искоренению или минимизации правового нигилизма.
15. Выскажите свою точку зрения по поводу модернизации высшего юридического образования.
16. Можно ли полностью устранить пробелы в законодательстве?
17. Прокомментируйте высказывание Ч. Беккариа: «Эффективность наказания определяется вовсе не его жестокостью, а его неотвратимостью».
18. Сформулируйте ваши предложения по укреплению законности и правопорядка в нашей стране.
19. Попробуйте доказать один из тезисов: 1) социально-правовое государство — это миф, легенда; 2) это идеал, образец; 3) это реальность.
20. Подвергните критике или сомнению основания классификации государственных и правовых систем.

**Ситуационные задания**

(к лекции 11)

*Ситуация 1.* Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Можно ли в этом случае говорить об осуществлении правовой социализации в отношении вас, прямо не являющегося непосредственным участником ДТП?

*Ситуация 2.* Восьмилетний ребенок в магазине приобрел игрушку. Есть ли основания говорить о правовой социализации, если в соответствии со ст. 28 ГК РФ малолетние вправе совершать мелкие бытовые сделки?